

Mitgliedsschule im Schulverbund "Blick über den Zaun" (BüZ)



## Kurzportrait

**Schulform:** Volle Halbtagschule mit integriertem Hort (Ganztagsschule)

**Klassen:** Jahrgang 1 – 6

Mit Beginn des Schuljahres 2009/2010 gibt es sechs jahrgangsübergreifende Lerngruppen mit insgesamt 122 Kindern.

**Anschrift:** Freie Schule Rügen  
Schulstr. 19  
18573 Dreschwitz  
  
Tel. 038306 / 23 99 20  
Fax 038306 / 23 99 40  
  
info@freie-schule-ruegen.de

**Kontakt:** Monika Morawietz  
(pädagogische Leitung)  
038306 / 239920  
  
Heike Balzer  
(Projektkoordination)  
Tel. 038309 / 88092

Die Freie Schule Rügen wurde 2005, 2006, 2008, 2009 und 2010 ausgezeichnet mit dem Titel:



[www.freie-schule-ruegen.de](http://www.freie-schule-ruegen.de)

Die Freie Schule Rügen wird gefördert durch:

Land Mecklenburg-Vorpommern aus Mitteln des Investitionsprogramms „Zukunft, Bildung und Betreuung“, Norddeutsche Stiftung für Umwelt und Entwicklung aus Erträgen der Lotterie BINGO!, EU-Gemeinschaftsinitiative LEADER+ zur Entwicklung des ländlichen Raumes, Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft, Forsten und Fischerei Mecklenburg-Vorpommern, Software AG Stiftung, Heinz Sielmann Stiftung, Stiftung van Meeteren, memo AG, Sparkasse Rügen, Landesamt für Umwelt, Naturschutz und Geologie M-V

## Pädagogische Besonderheiten

- Jahrgangsübergreifende Klassen.
- Selbst gesteuertes und individualisiertes Lernen, Stärkung der Autonomie und Eigenverantwortlichkeit der Kinder, Förderung der Lust am Forschen, Entdecken und Erkennen.
- Fächerübergreifender Unterricht, ganzheitliches und exemplarisches Lernen z.B. in themenorientierten „Werkstätten“, Projektlernen, Verwendung z.B. von Montessori-Materialien, Arbeit nach der Methode „Lesen durch Schreiben“ von Jürgen Reichen, Freiarbeit und Wochenplanarbeit.
- Verzicht auf Ziffernnoten und äußere Differenzierung. Der Entwicklungsstand der Kinder wird in Gesprächen, durch Portfolios und Entwicklungsberichte erläutert.
- Fremdsprachenlernen ab Klasse 1.
- Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, oder hochbegabten Kindern.
- Lernen und Arbeiten in flexiblen Zeiteinheiten, Aufhebung des 45-Minuten-Taktes.
- Nutzung neuer Medien.
- Tierhaltung, Gestaltung des Außengeländes, Anlegen eines Gartens.

**Gestaltungskompetenz** als grundlegendes Ziel einer **Bildung für eine nachhaltige Entwicklung** an der Freien Schule Rügen.

Gestaltungskompetenz beinhaltet die eigenständige Urteilsbildung mit dem Ziel der Fähigkeit zum innovativen, am Leitbild der Nachhaltigkeit orientierten verantwortlichen Handeln des Einzelnen in Kooperation mit anderen.

## Eckpunkte des Schulprogramms

- Gebäudesanierung und Umfeldgestaltung unter Berücksichtigung pädagogischer und ökologischer Erkenntnisse im Sinne der Agenda 21.
- Konsequente Öffnung nach außen. Kooperation mit interessanten außerschulischen Partnern, Aufsuchen externer Lernorte, Kontakte zu Schulen im In- und Ausland.
- Schule als regionales, Identität stiftendes Zentrum von Bildung und Freizeit.
- Kontinuierliche Evaluation und Weiterbildung des Schulteam.
- Selbstverständnis der Freien Schule Rügen als lernende Organisation.
- Enge Verknüpfung von Bildung und Erziehung in Schule und Hort.